****学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！**【分层训练】二年级语文下册第五单元测试卷（培优卷）**

**（含答案）部编版**

**(时间：90分钟 满分：100分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **基础知识 （65分）**

**一、给加点字选择正确的读音,并用“√”标出。(6分)**

磨坊(mó mò) 羊圈(juàn quān) 答应（yīnɡ yìnɡ）

教诲(huì huǐ) 审视(shěn shěng) 半晌(shǎng xiǎng)

**二、读句子，根据拼音写词语。(10分)**

yīnɡ　ɡāi         quàn ɡào

1．他很后悔，www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！早点接受街坊的www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！。

tú huà      qiǎnɡ　zhe

2．看着这幅www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！,同学们都www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！发言。

yuàn　yì       mài zi

1. 小马很www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！帮助妈妈把 www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！送到磨坊去。

**三、辨字组词。(10分)**

钻(　　 　) 丢(　 　 ) 晌(　　 ) 刻(　　 　) 疲(　　 　)

站(　　 ) 去(　　　 ) 响(　 　 ) 该(　 　) 病(　 　 )

**四、照样子，做一做。(7分)**

例：报(报告)→捉(捉虫)

愿( )→\_\_\_\_(　 　)　 牢( )→\_\_\_\_( )

例：该－讠＋刂→刻　刻画

疲－\_\_\_\_＋\_\_\_\_→\_\_\_\_(　 　) 说－\_\_\_\_＋\_\_\_\_→\_\_\_\_(　　 )

**五、选一选，把句子中画“\_\_\_\_”的部分换成成语。(6分)**

(1)玲玲自己对自己说：“要是有个朋友陪我一起上学多好啊！”

( 　　)

(2)小丁才三岁就报了五种课外班，这真是拔起禾苗帮他长啊。

(　 　)

(3)我们用了三个小时才爬到山顶，累得一点儿力气也没有了。

(　 　)

**六、按要求写句子。（6分）**

1.例：他在田边转来转去。

他在田边(焦急地)转来转去。

小马向磨坊跑去。

2.他很后悔没有接受街坊的劝告。(用加点的词语写句子)

3.教诲　让　终生　我　难忘　老师　的（连词成句，并加上标点）

**七、按课文内容填空。（15分）**

1.《揠苗助长》告诉我们的道理是　　　 　　 　 　；《亡羊补牢》告诉我们的道理是　　　　　　 　　 　　。

2.《画杨桃》中,老师告诉大家:看的 角度不同，杨桃的样

子也就 ，当我们看见别人把杨桃画成 的时候，

不要 ，要看看 。

3.《小马过河》中,妈妈告诉小马的有哲理的话:孩子,光听别人说,自己　　　　　,　　　 　,是不行的。河水是深是浅,

就知道了。

4.《弟子规》我来背:冠必正,　　　 　,袜与履,　　 　　。置冠服,　　 　,　　 　,　　　　 　。

**八、根据本单元所学内容，在正确的打“√”，错误的打“×”（5分）**

(1)做什么事都要自己亲自尝试，根本不能听信别人的话。(　 　)

(2)看问题做事情要从客观存在的实际出发，实事求是，不要轻易下结论。 ( )

(3)既然羊已经丢了，没必要再修补羊圈。(　 　)

(4)解决问题要遵循事物的规律，不能急于求成。( )

(5)“唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。”出自《三字经》。( )

**第二部分 能力提升 （共20分）**

**九、开心阅读。**

**小马过河(节选)（8分）**

小马甩甩尾巴,跑回家去。妈妈问他:“怎么回来啦?”小马难为情地说:“一条河挡住了去路,我……我过不去。”妈妈说:“那条河不是很浅吗?”小马说:“是啊!牛伯伯也这么说。可是松鼠说河水很深,还淹死过他的伙伴呢!”妈妈说:“那么河水到底是深还是浅呢?你仔细想过他们的话吗?”小马低下了头,说:“没……没想过。”妈妈亲切地对小马说:“孩子,光听别人说,自己不动脑筋,不去试试,是不行的。河水是深是浅,你去试一试就知道了。”

1.在文中找出一组反义词写下来。(2分)

(　 　 )—(　　 )

2.小马为什么会难为情呢?(3分)

3.妈妈最后说的话告诉我们的道理是(　 　)。(3分)

A.做什么事都要听别人的

B.遇事要学会动脑筋,并大胆尝试

C.遇事要多向别人请教,听别人的意见

**（二）乌龟与水井（12分）**

一只乌龟在陆地上散步，路过一口水井，想到井边喝水。水井提醒乌龟说：“喂，伙计！请离得远一点，掉到我这儿是很危险的。”

乌龟笑着说：“什么样的江河湖海我没到过，不怕你这小小的一口井。”

水井对乌龟说：“我这儿的环境与那些地方不同。”

“什么相同不相同，还不都是水！我这就下去给你看看。”说着，乌龟“扑通”一声跳下了井。

乌龟跳到了井里，一会儿就明白过来，他再也没法爬上来了。

1.短文共有(　 　)个自然段。(2分)

2.“我这儿的环境与那些地方不同。”这句话中，“这儿”指(　 　)，

“那些地方”指(　　 　 )。(4分)

3.这则寓言的寓意是什么？用“√”表示。(3分)

①水井能关心帮助乌龟。(　　　)

②不区别情况，不听人劝告，是没有好结果的。(　　 )

③骄傲自大是不对的。(　　　)

4.你觉得乌龟的失误在什么地方？(3分)

**第三部分 写作天地 （共15分）**

**十、看图写话。(15分)**

仔细观察下图,想一想:图上都有谁?他们在干什么?然后编一个小童话故事吧。



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**【参考答案】**

一、mò　juàn　yìnɡ　huì shěn　shǎng

二、应该 劝告 图画 抢着 愿意 麦子

三、钻进　战士　丢掉　去年　晌午　响声　应该　立刻 疲惫 生病

四、心愿　历　日历　牢固　宝　宝贝

疒　土　坡　山坡　讠　忄　悦　喜悦

1. (1)自言自语(2)揠苗助长 (3)筋疲力尽

六、1.小马飞快地向磨坊跑去。 2.老师的教诲让我终生难忘。3.我很后悔没有认真完成老师布置的作业。

七、1.做事不能急于求成,要按规律办事,欲速则不达　一个人做错了事,只要肯接受意见,认真改正,就不算晚

2.角度 不一样 五角星　 忙着发笑　人家是从什么角度看的

3.不动脑筋　不去试试　你去试一试

4.纽必结　俱紧切　有定位　勿乱顿　致污秽

八、（1）×(2)√（3）×　(4)√（5）×

九、（一）1. 深—浅

2.因为他答应帮妈妈把麦子送到磨坊去,但是没有做到。

3.B

（二）1. 5

2.水井里　江河湖海

3.②√

4.他不听人劝告，不会区别情况，自大逞能。

十、提示:首先要认真观察图片。第一幅图上画的是小猴子在果园里摘苹果;第二幅图画的是小猴子背着苹果走,可是因为筐子漏了,苹果掉了一路。第三幅图画的是一只小狗拿了一个篮子跟在小猴子后面捡苹果。第四幅图画的是小猴子摘了半天的苹果最后只剩下一个苹果,而小狗却有一大堆苹果。小猴子感到很纳闷。了解了每幅图片的主要内容之后,再联系自己的生活经验展开丰富的想象,编一个小童话故事。